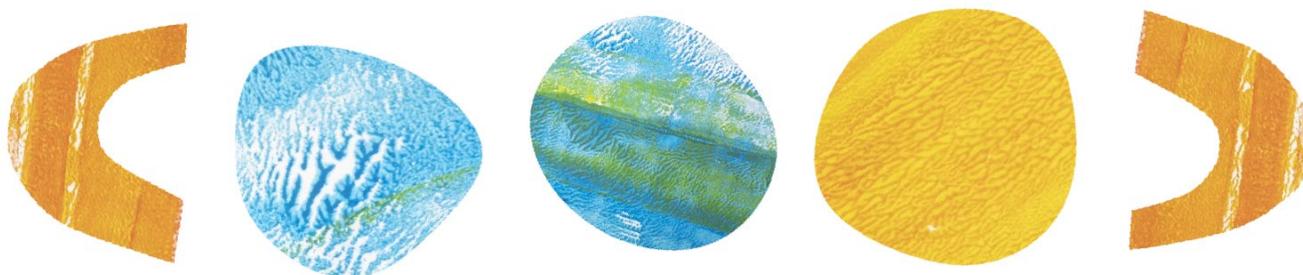


## **CORSI DI FORMAZIONE**

per la SCUOLA dell'INFANZIA  
e la SCUOLA PRIMARIA



**filonauti.it**

filonauti@gmail.com

3404635411

facebook - Instagram/filonauti



## CORSO BASE 12 ore

Lo stretto legame tra la filosofia e l'educazione

### DESCRIZIONE

Il progetto di formazione è immaginato per adulti curiosi che abbiano voglia di scoprire cosa unisce il mondo dell'educazione e quello della filosofia e che si mettano in gioco, per sperimentare loro stessi alcuni giochi filosofici, da poter poi riproporre in autonomia.

La nostra proposta è rivolta a tutti coloro che sono interessati ad apprendere alcuni **strumenti** tipici del **pensiero filosofico** (es. il pensiero divergente, critico, metaforico, ecc.) applicabili nel campo dell'educazione e più in generale della formazione.

Durante il corso scopriremo insieme perché è importante fare filosofia, per quale motivo è arricchente introdurre i laboratori filosofici già a partire dall'età di 4 anni e quali sono le abilità e le competenze che si sviluppano esercitandosi nel fare filosofia.

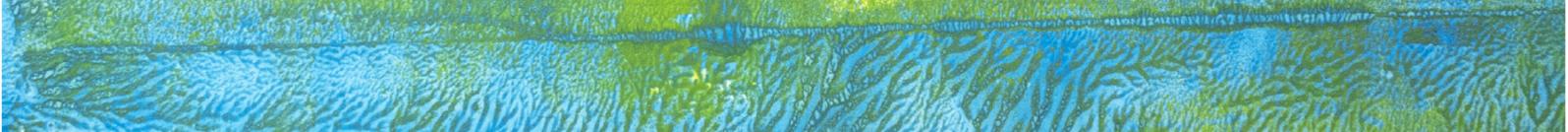
**AMBITO** - metodologie e attività laboratoriali  
- didattica per competenze e competenze trasversali

### OBIETTIVI GENERALI

Il nostro metodo nasce da una riflessione teorica e si radica nel concreto attraverso una lunga sperimentazione pratica: tutti i nostri laboratori nascono dall'esperienza maturata nel corso di anni di laboratori realizzati nelle scuole statali e paritarie.

L'obiettivo principale del corso è dunque quello di fornire ai partecipanti alcuni giochi filosofici da poter sperimentare e riproporre in autonomia.

Prima di ciò, verranno spiegate le basi teoriche relative al fondamentale legame esistente tra la filosofia e il mondo dell'educazione.



# PROGRAMMA

Durante la **prima e la terza giornata di formazione (3 h + 3 h)**, dedicate interamente alla **TEORIA**, verranno toccati i seguenti temi:

- Cosa significa fare filosofia con i bambini della scuola dell'Infanzia e Primaria
- L'importanza del linguaggio
- L'esplorazione di campi semantici
- Il gioco simbolico
- La capacità immaginativa
- Il pensiero controfattuale e Problem solving
- La narrazione e l'identità
- Le visioni del mondo
- La filosofia come cura di sé
- Punti di partenza per fare filosofia
- La domanda filosofica

Vedremo insieme come ognuno di questi punti sia in realtà interconnesso con gli altri. Attraverso il gioco immaginativo, infatti, i bambini non si allenano solamente a creare mondi fantastici ma esercitano quegli strumenti linguistici che un giorno saranno indispensabili allo sviluppo di una solida personalità e di una visione del mondo complessa.

Sarà poi durante la **seconda e la quarta giornata di formazione (3 h + 3 h)** che vedremo come calare nella **PRATICA** i principi teorici affrontati in precedenza. Molto spazio verrà dedicato alla spiegazione e alla sperimentazione di alcuni laboratori. Verranno, inoltre, forniti alcuni principi fondamentali del nostro metodo educativo attraverso cui sarà possibile costruire nuovi laboratori.



## **OBIETTIVI SPECIFICI E METODOLOGIE**

### **Perché partiamo dalla FILOSOFIA?**

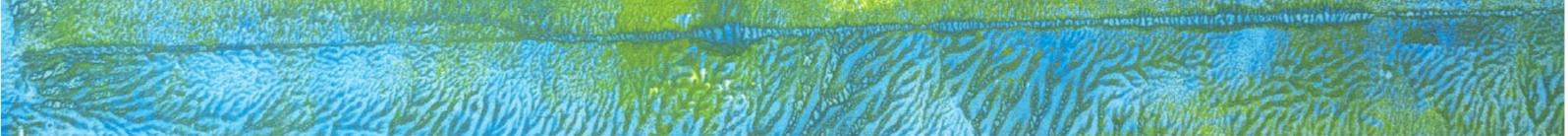
- per promuovere lo sviluppo del ragionamento attraverso gli strumenti d'indagine propri della filosofia
- per esercitare il pensiero divergente, alleato nella creazione di molteplici soluzioni a una data questione
- per allenare la capacità di ragionare con rigore logico, fondamentale in ogni tipo di argomentazione
- per accendere un'autentica curiosità attraverso domande maieutiche
- per immaginare e indagare mondi possibili

### **Perché lavoriamo sul LINGUAGGIO?**

- per potenziare le abilità di espressione e di pensiero
- per esplorare e approfondire differenti campi semantici
- per creare associazioni inedite e personali
- per allenare all'ascolto reciproco e alla comprensione dell'altro
- per incrementare l'utilizzo di un lessico consapevole ed efficace

### **Perché GIOCHIAMO?**

- per creare un'atmosfera divertente e stimolante
- per favorire un clima di benessere, necessario presupposto per ogni apprendimento
- per educare alla lentezza e al rispetto dei tempi di ciascuno
- per promuovere dinamiche non competitive e inclusive
- per migliorare l'attenzione e incrementare la partecipazione del singolo all'interno del gruppo classe



**DURATA** 12 ore

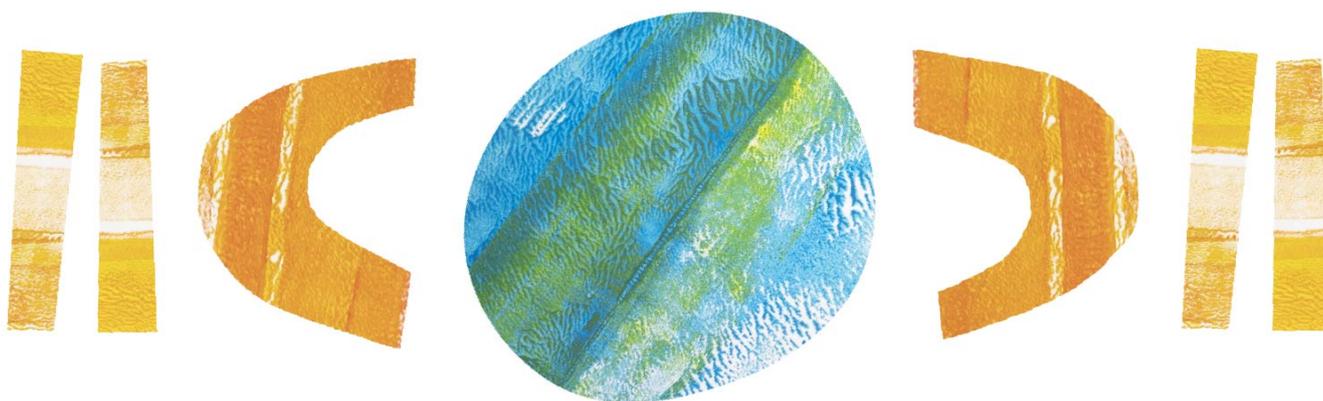
## **MODALITÀ**

In presenza o a distanza, su piattaforma Zoom. Da definire.

## **COSTI**

Totale imponibile all'ora: 50,00 € (IVA inclusa)

Totale Progetto di Formazione BASE: 600 € (IVA inclusa)



## **CORSO AVANZATO** 8 ore (+ 8 ore facoltative)

Idee connesse: un ponte tra la filosofia e l'educazione

### **DESCRIZIONE**

Questo progetto di formazione nasce dal desiderio di dare continuità al lavoro svolto a partire dal corso base, andando ad approfondire e indagare, attraverso una sperimentazione pratica, alcuni aspetti e temi già affrontati in precedenza.

Il corso si rivolge a tutti coloro che sono disposti a creare un clima collaborativo e che sappiano immaginare un reticolo di saperi collegati tra loro.

“Idee connesse” è pensato per adulti curiosi che abbiano voglia di scoprire cosa unisce il mondo dell'educazione e quello della filosofia e che si mettano in gioco, per sperimentare loro stessi alcuni giochi filosofici, da poter poi riproporre in autonomia.

**AMBITO** - metodologie e attività laboratoriali

- didattica per competenze e competenze trasversali



### **OBIETTIVI GENERALI**

L'obiettivo principale del corso è quello di fornire alcuni giochi filosofici da poter sperimentare e riproporre. Attraverso un affiancamento nel tempo, inoltre, cercheremo di rendere i partecipanti autonomi creatori di laboratori filosofici.

## PROGRAMMA

Durante **la prima parte del corso, in presenza (8 h)** e dedicata interamente alla pratica, verrà proposta e sperimentata, insieme ai partecipanti, una serie di laboratori filosofici. Tutte le attività presentate sono legate ad allenamenti relativi al linguaggio, all'immaginazione, al pensiero controfattuale e alla capacità argomentativa.

Durante **la seconda parte del corso, facoltativa e a distanza (8 h)**, ci dedicheremo a un costante monitoraggio delle attività svolte dai partecipanti, attraverso racconti, scambi, suggerimenti, analisi delle criticità e dei punti di forza, eventuali nuove proposte di laboratori.

## DURATA

**Corso in presenza: 8 ore**

**Corso in presenza + corso a distanza: 16 ore**

## MODALITÀ

In presenza o a distanza, su piattaforma Zoom. Da definire.

## COSTI

Totale imponibile all'ora: 50,00 € (IVA inclusa)

Totale Progetto di Formazione AVANZATO 8 ore: 400 € (IVA inclusa)

Totale Progetto di Formazione AVANZATO 16 ore: 750 € (IVA inclusa) (anziché 800 €)